

Un futuro para las ninas invisibles de los andes

Associazione proponente: Associazione "Ascoltiamo le voci che chiamano"

Località d'Intervento: PERU' /DISTRETTO DI CUSCO/OMACCHA

Settore di intervento: formazione

Valore complessivo del progetto: 70.000 €

Contributo concesso: 42.000,00 €

Durata del progetto: 1 anno

Partner locale: CENTRO YANAPANAKUSUN

Ulteriori partner: "Scuola Media di Forgaria" dell'"I.C. di Majano e Forgaria", Direzione Didattica di Manzano, Comune di Trasaghis, Comune di Treppo Grande, Comune di Pradamano, Comune di Tavagnacco, Atletica Buja, Direzione Didattica di Pasian di Prato, Direzione Didattica di Gemona, Comune di Udine.

Obiettivo generale:

Miglioramento della condizione educativa, sociale e lavorativa de las ninas invisibles de los Andes in condizione di semischiavitù nella città di Cusco anche partendo da interventi nelle comunità rurali andine di alta quota.

Obiettivi specifici:

1. qualificazione e incremento dell'offerta educativa e formativa per gli alunni della scuola Maria Angola;
2. migliorare l'offerta formativa nei confronti dell'infanzia nelle comunità di provenienza dei minori lavoratori.

Beneficiari diretti ed indiretti:

- las ninas invisibles de los Andes che vengono ospitate nella casa di accoglienza temporanea (mediamente n. 30 minori presenti che, tenendo conto della turnazione dovuta alle varie vicende personali significa il coinvolgimento nell'anno di almeno 100 unità), quelle che possono essere raggiunte, anche attraverso la radio, dai programmi di promozione sociale, di assistenza sanitaria e di assistenza alla maternità precoce, quelle che frequentano l'istituto educativo "Maria Angola" e che nell'ultimo hanno sono significativamente aumentati (circa 120 minori lavoratori tra maschi e femmine) e la scuola di Promozione sociale (24 alunni), quelle che lavorano nella struttura di ospitalità di turismo responsabile (10 ragazze/i provenienti dalla Casa di Accoglienza temporanea) e le ragazze che partecipano alle attività agricole nel terreno in cui sorgerà la scuola/fattoria;
- gli operatori del Centro Yanapanakusun attraverso la disponibilità di risorse umane e materiali allargate e prospettive di intervento arricchite dalla solidarietà e dalla prospettiva di maggiore continuità;
- le famiglie e le comunità di provenienza che possono accedere in modo più continuo ed efficace ai programmi di educazione igienico sanitaria e di informazione sui vari aspetti in cui il Centro Yanapanakusun articola i suoi interventi;
- la comunità di Cusco che prende consapevolezza di una questione sociale ed etica così grave e intollerabile rispetto alle risorse economiche e materiali e all'adeguamento culturale che il ruolo turistico internazionale della città e dei suoi dintorni imporrebbero, elaborando strategie per un

sostanziale rispetto dei diritti delle bambine e dei bambini previsti con la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia;

■ le scuole e le comunità della RFVG che si mettono in rete con la scuola Maria Angola, sperimentando una esperienza profonda nel riconoscimento di una condizione umana, sociale, geografica e storica così diversa che può renderla più consapevole e accogliente nei confronti dell'altro e del diverso attraverso la conoscenza delle "storie" che stanno alla radice dei nuovi flussi migratori.

principali attività:

- a) Formazione degli insegnanti della scuola (in Perù)
- b) Formazione insegnanti in Perù e animatori sociali nelle comunità (Seguimos Creciendo Juntos) con intervento di volontari italiani qualificati
- c) Fornitura di attrezzature per il lavoro di scambio in rete (computer, telecamera, etc.)
- d) Fornitura di attrezzature e arredi per la scuola infantile di Perccaccata
- e) Realizzazione della costruzione della scuola per l'infanzia a Perccaccata
- f) Interventi nelle scuole e incontri di sensibilizzazione nelle comunità della nostra regione con moduli audiovisivi che vanno a integrare e accompagnare la mostra realizzata nel 2008 con documentari e reportage scambiati in rete tra Cusco e le scuole della nostra regione
- g) Apprendimento cooperativo in rete per la crescita di soggetti consapevoli delle problematiche relative alla mondialità e interculturalità
- h) Adozione a distanza della scuola Maria Angola

Risultati attesi:

- a) migliorare la capacità degli insegnanti di intervenire sul disagio
- b) insegnanti e animatori sociali più preparati riguardo le modalità tecniche e pedagogiche per il lavoro di scambio in rete tra le scuole e nell'animazione delle comunità
- c) disporre di attrezzature adeguate per il lavoro di scambio in rete - redazione reportage TG ragazzi (computer, telecamera, etc.)
- d) disponibilità di attrezzature e arredi per la scuola infantile di Perccaccata
- e) costruzione di una scuola infantile a Perccaccata
- f) diffusione delle problematiche all'interno della comunità regionale a partire dalle scuole
- g) crescita di soggetti consapevoli delle problematiche relative alla mondialità e interculturalità
- h) creazione di un legame permanente tra il Centro Yanapanakusun e la comunità regionale

Sintesi del progetto:

Il progetto fa propri gli Obiettivi di Sviluppo del Millennio dando risposte a un grave problema riguardante il mancato minimo riconoscimento dei diritti dell'infanzia riconosciuti a livello internazionale (Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia) nel distretto di Cusco in Perù. Con il partner locale si condividono dal 2003 esperienze e azioni che si articolano in vari programmi che vengono altrove esposti, vi è quindi piena adesione alla filosofia di intervento sulla base di una consolidata relazione che trova le sue radici nella collaborazione passata che ha permesso anche di tessere relazioni con altre associazioni italiane che intervengono su altri programmi del Centro Yanapanakusun (rispetto a quelli su cui interviene il progetto). Il progetto si propone, quindi, nelle sue linee generali di creare i presupposti per dare solidità e continuità alle azioni del partner locale attraverso condivisione, solidarietà, qualità e interventi per costruzioni e attrezzature individuate in modo mirato creando sinergie tra gli attori in campo evitando sovrapposizioni. Le azioni previste si sviluppano su due piani che si declinano in sub-azioni (il come?).

La prima azione riguarda interventi mirati sui singoli programmi del partner locale, con cui lavoriamo da anni, e si articola nelle seguenti sub-azioni e sub titoli:

- Miglioramento della qualità dell'Istituto educativo "Maria Angola":

- a) Formazione degli insegnanti della scuola (in Perù) per migliorare la capacità di intervenire sul disagio;
- b) Formazione insegnanti in Perù e animatori sociali nelle comunità (Seguimos Creciendo Juntos) con intervento di volontari italiani per la impostazione delle modalità tecniche e pedagogiche per il lavoro di scambio in rete tra le scuole e per un reciproco scambio di metodologie;
- c) Fornitura di attrezzature per il lavoro di scambio in rete finalizzato alla redazione di reportage su modello TG ragazzi (computer, telecamera con microfono, HD esterno);
- d) Fornitura di attrezzature e arredi per migliorare la situazione scolastica dell'infanzia di Perccaccata;
 - Nell'ambito delle attività portate avanti dagli animatori sociali nelle comunità (Seguimos Creciendo Juntos) per migliorare le condizioni di vita e tutelare i diritti minimi dei bambini e delle bambine, costruzione della scuola per l'infanzia destinata al recupero culturale e sociale, nei villaggi di provenienza, delle minori e delle loro famiglie:
- e) Costruzione della scuola per l'infanzia a Perccaccata per i 116 bambini partecipanti ai programmi educativi iniziali delle 6 comunità della parte alta del distretto di Omaccha (mediamente 4.000 ml slm).

La seconda azione è "mettere in gioco la comunità regionale attraverso scuole e cultura" a questa azione viene data particolare importanza in quanto viene ritenuta strategica nel costruire rapporti di "fidelizzazione" non unidirezionali cioè non solo in grado di costituire una base consolidata di rapporti culturali e di solidarietà dalla Regione verso la problematica individuata ma anche di costruire, dal Perù verso le scuole della regione, un flusso di input significativi nell'educazione a una mondialità pluriculturale in cui la conoscenza dell'altro diviene il presupposto fondante di pace nell'individuare percorsi alternativi alla soluzione dei conflitti sociali. L'azione si articola nelle seguenti sub-azioni:

- f) Interventi nelle scuole e incontri di sensibilizzazione nelle comunità della nostra regione con moduli audiovisivi che vanno ad integrare e accompagnare la mostra realizzata lo scorso anno con documentari e reportage prodotti nell'ambito delle attività scolastiche a Cusco e in Friuli VG
- g) Apprendimento cooperativo in rete per la crescita di soggetti consapevoli delle problematiche relative alla mondialità, etc
- h) Adozione a distanza della scuola Maria Angola nel suo insieme (fidelizzazione)

A sé vengono considerate le spese gestionali e amministrative relative alle attività del Centro Yanapanakusun per la gestione del progetto per un anno.