

ALLEGATO B1
(rif. art. 7 del regolamento)
SINTESI DEL PROGETTO

per la valutazione da parte del Comitato per la cooperazione allo sviluppo e il
partenariato internazionale

Soggetto proponente

INTERNATIONAL ADOPTION – ASSOCIAZIONE PER LA FAMIGLIA

Titolo

Education For All-Acronimo: Edu4All

Localizzazione d'intervento

Nepal. Distretti di Ramechhap, Dhading, Sindhupalchowk

Partner locale/i del Paese d'intervento

- 1) ONG Prayas Nepal
- 2) Università NCIT (Nepal College of Information Technology)

Data di avvio prevista: 12 ottobre 2016

Durata prevista del progetto (in mesi, max 12): 12 mesi

Contestualizzazione del progetto (max 20 righe):

Il Nepal risulta caratterizzato da forti differenze nella qualità della vita e nel reddito tra la zona del Terai (circa 15 milioni di abitanti) e della capitale Kathmandu (circa 2 milioni di abitanti), più sviluppate, e le zone rurali montane molto isolate e povere (circa 13 milioni di abitanti).

Il sistema educativo in Nepal è organizzato in 3 cicli didattici che coinvolgono i bambini dai 6 ai 16 anni suddivisi in classi da grado 1 a 10. Al termine di questo percorso vi è un esame finale per il conseguimento del SLC (School Leaving Certificate), che rappresenta il passaporto per lo studente per la continuazione del suo percorso formativo e l'ottenimento di un lavoro decoroso.

Le scuole nepalesi, in prevalenza pubbliche, sono finanziate dallo stato e supportate da molte organizzazioni non governative. La maggior parte delle scuole pubbliche è localizzata in aree rurali remote. I bambini e i ragazzi che frequentano la scuola pubblica hanno un basso tasso di successo all'esame per l'ottenimento del SLC.

La principale opportunità su cui si basa il progetto è quella di offrire agli alunni delle scuole pubbliche delle zone decentrate del Nepal un servizio scolastico di maggiore qualità, e più accessibile, in modo da aumentare la percentuale degli alunni che ottengono il SLC. Il progetto si basa sugli output dei numerosi progetti di cooperazione già realizzati dai partner, anche in collaborazione tra di loro, in Nepal e in altri Paesi in via di sviluppo.

Le scuole pubbliche, molte delle quali distrutte dal terremoto, offrono in edifici di fortuna un servizio educativo che ha risultati molto scarsi a causa di:

- scarse competenze, bassa motivazione e assenteismo dei docenti;
- mancanza di materiali didattici (quaderni, penne, libri, uniformi obbligatorie, ecc), a causa della povertà della popolazione a cui si sono aggiunti i danni del terremoto;
- scarsa accessibilità delle scuole per le comunità più lontane, con elevati tassi di assenza: i bambini devono fare anche 3 ore a piedi per raggiungere la scuola, spesso con abbigliamento inadeguato al clima;
- necessità per le famiglie più povere di far lavorare i bambini fin da piccoli.

La conseguenza di questi problemi è che gli abitanti delle zone remote hanno maggiori difficoltà a riscattarsi da una condizione di svantaggio socio-economico rispetto al resto della popolazione nepalese, che risulta essere in ogni caso fra le più povere al mondo.

Descrizione del progetto (max 50 righe):

<p>Obiettivo generale</p> <p>Migliorare la qualità dell'istruzione e aumentare le opportunità di occupazione di alunni e docenti, con una particolare attenzione alle scuole pubbliche delle aree remote e rurali, con conseguente miglioramento delle condizioni socio-economiche della popolazione</p>
<p>Obiettivi specifici</p> <p>Relativamente alle scuole oggetto dell'intervento</p> <p>-migliorare il livello di qualità del servizio educativo pubblico erogato agli alunni, con una particolare attenzione alle donne</p> <p>-migliorare le competenze e la motivazione dei docenti</p>
<p>Beneficiari diretti ed indiretti</p> <p><u>Beneficiari diretti:</u></p> <p>-20 insegnanti delle scuole che riceveranno un totale di 80 ore di formazione ciascuno per migliorare le proprie competenze educative e professionali</p> <p>-500 alunni dei grade 8-9-10 (ultimo anno scuola media e biennio superiori; età 14-16 anni) che beneficeranno direttamente di 120 ore di formazione ciascuno nelle seguenti materie, che risultano quelle in cui sono più carenti: matematica, scienze, inglese.</p> <p><u>Beneficiari indiretti:</u></p> <p>-Le famiglie degli alunni e le comunità locali delle aree oggetto di intervento e, grazie all'elevata replicabilità, e al coinvolgimento dei soggetti istituzionali, anche di altre aree del Nepal o di altri Paesi in via di sviluppo</p>
<p>Risultati attesi</p> <p>Risultato atteso A-ideazione e realizzazione di un sistema di educazione/formazione a distanza per raggiungere le zone remote</p> <p>Risultato atteso B-corsi di educazione a distanza per gli alunni dei grade 8-9-10 nelle materie su cui sono più carenti (matematica, scienze, inglese)</p> <p>Risultato atteso C-corsi di formazione professionale a distanza per i docenti degli alunni dei grade 8-9-10 per migliorare il servizio educativo e migliorare la percentuale di ottenimento del certificato SLC</p> <p>Risultato atteso D-Iniziative di sensibilizzazione in Italia e in Nepal</p>
<p>Principali attività</p> <p>1-COORDINAMENTO E MONITORAGGIO DEL PROGETTO</p> <p>2-ELABORAZIONE DEI CORSI DI FORMAZIONE</p> <p>3-ELABORAZIONE DEI MODULI DI FORMAZIONE A DISTANZA</p> <p>4-FORMAZIONE A DISTANZA DI INSEGNANTI ED EDUCAZIONE DI ALUNNI</p> <p>5-SENSIBILIZZAZIONE E DISSEMINAZIONE</p>

Costo totale del progetto: 50.000 €

Contributo richiesto alla Regione: 30.000 € Pari al 60 % del costo totale del progetto.