

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **PELEGRINI MARIA GRAZIELLA**

Data di nascita 18/04/1960

Recapiti Scala dei Cappuccini, 1 Trieste  
[mariagraziella.pellegrini@regione.fvg.it](mailto:mariagraziella.pellegrini@regione.fvg.it)  
040 3772834  
3316172147

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1 febbraio 2016 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Regione FVG – Servizio istruzione, orientamento e diritto allo studio – Via Ippolito Nievo, 20, 33100 Udine
- Tipo di azienda o settore Pubblica Amministrazione nel settore istruzione, formazione e orientamento
- Tipo di impiego Posizione organizzativa Orientamento e alta Formazione
- Principali mansioni e responsabilità
  - Supporto nell'elaborazione degli atti di programmazione di pertinenza del Servizio in attuazione della normativa comunitaria, statale e regionale. In particolare predisposizione dei seguenti documenti: "Programma triennale delle attività di orientamento", "Piano Territoriale Triennale concernente gli Istituti Tecnici Superiori (I.T.S.) il sistema di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (I.F.T.S.) e i Poli Tecnico Professionali" e "Programma regionale per la scuola digitale" ;
  - Coordinamento delle attività di programmazione attuativa degli interventi di competenza del Servizio in materia di orientamento, dispersione scolastica, istruzione tecnica superiore, di sostegno all'alta formazione e di supporto alla digitalizzazione delle istituzioni scolastiche. L'attività ha riguardato la predisposizione degli avvisi e la gestione tecnico – amministrativa delle risorse finanziarie (regionali e FSE) necessarie alla realizzazione degli seguenti interventi:
    - Catalogo regionale offerta orientativa: percorsi formativi rivolti ai giovani in diritto dovere e alle loro famiglie per lo sviluppo delle competenze orientative e a supporto dei processi di scelta;
    - Catalogo regionale di percorsi didattici in ambiente digitale: percorsi educativi rivolti agli studenti delle scuole del primo e secondo grado e alle loro famiglie per sviluppare competenze digitali funzionali ad un utilizzo adeguato del Web e per prevenire episodi di cyber violenza;
    - Laboratori per sviluppare le soft skills rivolti a giovani e adulti finalizzati ad aumentare l'occupabilità delle persone;
    - Percorsi di rimotivazione allo studio rivolti a giovani tra i 15 e i 18 anni per prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
    - Attivagiovani: percorsi formativi e attività di tutoraggio rivolti a giovani Neet con l'obiettivo di aumentare la loro probabilità di inserimento lavorativo e di incrementare il loro potenziale interno di occupabilità;
    - Percorsi di istruzione tecnica superiore (ITS), rivolti a giovani in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado;
    - Percorsi formativi di carattere specialistico e professionalizzante aggiuntivi ai percorsi curriculari dei diplomi di laurea rivolti agli studenti iscritti agli Atenei di Trieste e Udine;
    - Dottorati e assegni di ricerca;
    - Azioni di sistema e di coordinamento per il potenziamento delle attività dei Poli tecnico professionali dell'economia del mare e dell'economia della montagna.

- Partecipazione in qualità di Presidente alle commissioni di valutazione di alcuni programmi a finanziamento del Fondo sociale Europeo e riferiti alla realizzazione di tirocini extracurricolari e di circoli di studio
- Attività di ricerca per la progettazione e sperimentazione di modelli e strumenti innovativi da inserire nella programmazione regionale di competenza del Servizio attraverso la partecipazione a specifici progetti sperimentali, in collaborazione con l'Ateneo di Trieste, l'Area science park e la Sissa e nell'ambito dell'Accordo Stato-Regioni sulla ripartizione del "Fondo nazionale sulle politiche giovanili", di cui all'allegato n.4 - Progetti;
- Supporto ai processi di consultazione e concertazione con soggetti istituzionali e gli stakeholders nelle tematiche concernenti l'istruzione, l'orientamento, l'alta formazione anche attraverso la predisposizione di protocolli d'intesa e convenzioni, tra i quali il "Protocollo di intesa -Progetto regionale di promozione del cyberbenessere e di contrasto del cyberbullismo", e la "Convenzione per l'attuazione del Programma regionale per la scuola digitale" e l'"Accordo tra la Regione Friuli Venezia Giulia, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia e i Centri Provinciali Istruzione Adulti di Trieste, Gorizia, Udine e Pordenone per interventi di accoglienza, orientamento, formazione e accompagnamento a favore di utenti adulti che accedono ai servizi";
- Partecipazione a tavoli tecnici, reti istituzionali e progetti innovativi a livello regionale, interregionale, nazionale e transnazionale nelle tematiche dell'orientamento e dell'alta formazione;
- Supporto al Direttore del Servizio nel coordinamento dei Centri di orientamento regionali e del Centro risorse.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 4 maggio 2011 al 31 gennaio 2016

Regione FVG – Area istruzione, alta formazione e ricerca –via S. Francesco 37, 34100 Trieste

Pubblica Amministrazione nel settore istruzione e orientamento

Coordinatrice Centro risorse regionale per l'istruzione e l'orientamento

- Supporto nell'elaborazione degli atti di programmazione relativi al settore istruzione, alta formazione e orientamento (Dimensionamento scolastico, Piano arricchimento offerta formativa, Istruzione tecnica superiore-ITS, Programma regionale attività di orientamento);
- Rappresentanza nel Gruppo interistituzionale sull'orientamento permanente presso la Conferenza unificata Stato-Regioni. Il gruppo ha elaborato "l'Accordo nazionale sul sistema nazionale per l'orientamento permanente" (2012), "Le linee guida nazionali" (2013) ed il documento su "Gli standards sui servizi di orientamento e sulla formazione degli operatori";
- Supporto nell'elaborazione degli Avvisi a valere su fondi FSE e relativi a interventi di orientamento e Istruzione tecnica superiore-ITS;
- Gestione tecnico - amministrativa e rendicontazione di interventi nel settore dell'istruzione, alta formazione e orientamento (bando dispersione scolastica con fondi regionali, ITS con fondi FSE e fondi regionali a capitolo-, programmi FSE in materia di orientamento e alta formazione);
- Coordinamento tecnico/organizzativo dei dipendenti assegnati alla struttura Centro risorse (5 dipendenti di ruolo e 1 interinale);
- Coordinamento di progetti e gruppi di lavoro finalizzati alla realizzazione di servizi innovativi nei settori dell'istruzione e dell'orientamento a livello regionale, interregionale ed europeo, di cui all'allegato n.4 Progetti;
- Coordinamento di azioni informative finalizzate alla predisposizione di guide informative, pagine internet nel sito dell'Amministrazione regionale sezione "Istruzione ricerca" e servizi informativi per le famiglie (progetto "Camminare insieme") di supporto ai percorsi di orientamento educativo, di apprendimento permanente ed inclusione sociale;
- Partecipazione all'elaborazione di un applicativo per il monitoraggio qualitativo dei percorsi di orientamento educativo al fine di migliorare la loro qualità e ricavare dati utili di tipo gestionale e programmatico;

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Dal 1 gennaio 1998 al 3 maggio 2011

Regione FVG – Servizio istruzione, diritto allo studio e orientamento –via S Francesco 37 34100 Trieste

- Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- Pubblica Amministrazione nel settore istruzione e orientamento  
 Psicologa con compiti prevalenti nel settore dell'orientamento scolastico
  - Coordinamento tecnico ed organizzativo di gruppi di lavoro finalizzati alla realizzazione prodotti/ servizi nel settore dell'informazione e dell'orientamento educativo;
  - Assistenza tecnica alle scuole per la programmazione e attuazione di interventi di orientamento educativo;
  - Attività di consulenza e di counseling rivolta a giovani e famiglie.
- Da 12 agosto 1991 al 31 dicembre 1997  
 Regione FVG – Servizio istruzione, diritto allo studio e orientamento –via S Francesco 37 34100 Trieste  
 Pubblica Amministrazione nel settore istruzione e orientamento  
 Segretario amministrativo
  - Gestione amministrativa delle spese afferenti il funzionario delegato per l'orientamento;
  - Progettazione e gestione di banche dati e servizi informativi inerenti i percorsi di istruzione e formazione professionale;
  - Consulenza di orientamento rivolta a giovani e famiglie;
  - Assistenza tecnica alle scuole per la programmazione e attuazione di interventi di orientamento educativo.
- Da maggio 1990 a novembre 1990  
 Comune di Trieste – Centro di educazione motoria – viale Romolo Gessi,8 34100 Trieste  
 Pubblica Amministrazione nel settore sociale e handicap  
 Coordinatrice educatori  
 Coordinamento e supervisione sull'attività degli educatori del Centro che ospita adulti con disabilità molto gravi.
- Da luglio 1985 a agosto 1991  
 Regione FVG – Servizio istruzione, diritto allo studio e orientamento –via S Francesco 37 34100 Trieste  
 Pubblica Amministrazione nel settore istruzione e orientamento  
 Psicologa a contratto a tempo determinato con compiti prevalenti nel settore dell'orientamento scolastico
  - Assistenza tecnica alle scuole per la programmazione e l'attuazione di interventi di orientamento educativo
  - Attività di consulenza e di counseling rivolta a giovani e famiglie

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
- Dal 1985 ad oggi  
 Enti vari (vedi allegato 1)  
 Gestione fondi europei, valutazione e programmazione delle politiche e degli interventi, normative nazionali e comunitarie, gestione gruppi e coordinamento, orientamento, psicodiagnostica, informatica, (vedi allegato 1)  
 Attestato di frequenza
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 26 gennaio 1993  
 Ordine degli psicologi del FVG  
 Uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione e la diagnosi, esercizio di attività di abilitazione-riabilitazione e di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, esercizio di attività di sperimentazione, ricerca e didattica in ambito psicologico

- Qualifica conseguita

Abilitazione esercizio professione psicologo - Albo n.105/33

- Date (da – a)

Dal 1980 al 1984

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli studi di Trieste

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Conoscenza generale del corpus della filosofia in tutte le sue parti teoretiche e nella sua dimensione storica, conoscenza dei fondamenti teorici e metodologici che caratterizzano i vari ambiti della psicologia, conoscenze sulla metodologia della psicologia e della ricerca scientifica;

- Qualifica conseguita

Diploma di laurea in filosofia ad indirizzo psicologico con votazione 110/110

- Date (da – a)

Dal 1974 al 1979

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Liceo Ginnasio "F.Petrarca" - Trieste

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Conoscenze storico-filosofiche, storia dell'arte e dell'architettura, letteratura italiana e inglese, traduzione e letteratura della lingua latina e greca

- Qualifica conseguita

Diploma di Maturità classica

## **CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

### **ALTRE LINGUE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### **INGLESE**

buono

buono

buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### **SPAGNOLO**

elementare

elementare

elementare

## **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

Capacità di relazionarsi e di comunicare in rapporto al contesto di riferimento (interistituzionale, interno con superiori e sottoposti, consulenza psicologica con utenti).

Capacità di presentare i contenuti tecnico/giuridici in forma sia scritta sia orale.

Capacità di ascolto e comprensione dei problemi finalizzata all'individuazione di soluzioni tecniche condivise da parte del gruppo di lavoro.

Tali competenze sono state maturare nell'ambito di specifici percorsi di formazione (vedi allegato 1) e sono frutto dell'esperienza professionale, nella quale è stato richiesto molto spesso di lavorare in gruppo e di esporre i contenuti tecnici in atti amministrativi (ad es. documenti di programmazione, linee di indirizzo, avvisi), in pubblicazioni e in convegni e seminari (vedi allegati 2 e 3).

## **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Capacità di progettazione, coordinamento, gestione e monitoraggio di interventi e progetti innovativi.

Capacità di coordinamento e gestione di gruppi di lavoro interistituzionali sia in contesti interregionali sia in ambito comunitario.

Capacità di coordinamento del personale interno all'A.R. con relativa assunzione di responsabilità in merito al ruolo ricoperto ed elaborazione di dispositivi di supporto per l'organizzazione interna delle attività.

Le competenze sono state acquisite nell'ambito di numerose esperienze progettuali e tale proposito si veda allegato 4

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Buona padronanza degli applicativi Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point) e di comunicazione su Web e degli strumenti in uso presso l'Amministrazione (share point, gestione flussi documentali, contabilità regionale).

ALTRO

Buona conoscenza delle procedure di programmazione e di gestione di fondi europei (FSE, LLP, IPA Adriatico) e regionali, che consente l'elaborazione di direttive e avvisi, la gestione e il controllo della rendicontazione.

Buona conoscenza e uso strumentale della legislazione regionale e dei relativi strumenti giuridico-amministrativi (delibere, decreti, contratti ecc.).

Elevata esperienza professionale nelle tematiche relative all'orientamento, all'educazione e formazione dei giovani, alla prevenzione dell'abbandono scolastico e alla formazione degli insegnanti e dei formatori e dei genitori.

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni	Allegato 2
Convegni	Allegato 3
Progetti	Allegato 4

**ALLEGATI**

All 1 – Istruzione e formazione  
All.2 – Pubblicazioni  
All.3 – Relazioni ed interventi a convegni  
All.4 – Progetti

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg 196/2003 e del Regolamento Europeo Privacy n.679/2016.

Firma: Maria Graziella Pellegrini

---

Trieste, 8 gennaio 2024

## Allegato 1- ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Abitudini, autoregolazione, ri-motivazione e cambiamento. Dalle scienze cognitive alla pratica – Regione FVG – ore 21- 2023
- Regolare le emozioni. Teorie e metodi per lo sviluppo e il potenziamento dell'autocontrollo – Regione FVG – ore 25 - 2022
- Lingua inglese- Regione FVG- ore 50- 2022
- Formazione Particolare Aggiuntiva per Preposti sicurezza Regione FVG – ore 8 – 2021
- La digitalizzazione dei servizi della PA: un percorso di consapevolezza sistemica - Regione FVG – ore 32 – 2020
- Formazione sul tema della Previsione Sociale e del Pensiero Anticipante - Regione FVG – ore 39 – 2020
- Percorso Formativo PO - Regione FVG – ore 32 – 2019
- Visita di studio in Finlandia per analizzare i servizi rivolti ai giovani Neet nell'ambito del programma “Garanzia Giovani” – Provincia di Trento -3 gg - 2018
- Formazione in lingua inglese Upper Intermediate- Regione FVG – ore 44 – 2018
- Il colloquio motivazionale- Regione FVG – ore 15 – 2017
- Funzione individuazione e messa in trasparenza delle competenze - Regione FVG – ore 20 – 2017
- La mindfulness e le sue applicazioni in ambito psicologico - Regione FVG – ore 20 – 2017
- Seminario “DROP APP - give voice to youngsters through new technologies to fight drop-out!” - Regione VG - 5gg-2015
- Seminario “La semplificazione dei costi nella rendicontazione del FSE: un’opportunità per la buona spesa e l’affermazione della cultura del risultato” – Regione Toscana – 1 gg - 2014
- “Life Design: orientarsi in contesti mutevoli” - Regione FVG – ore 14 – 2014
- “La valutazione unitaria dei sistemi per l’Occupazione della Regione FVG” - Regione FVG – ore 12 – 2013
- “La valutazione unitaria dei sistemi di Istruzione e Formazione della Regione FVG” - Regione FVG – ore 12 – 2013
- “Introduzione alla valutazione unitaria delle politiche” - Regione FVG – ore 12 – 2013
- “Utilizzo di Business Object base e avanzato” - Regione FVG – ore 32 – 2012
- Seminario “Life designing and career counseling: la visione del Larios dell’orientamento alle scelte scolastico-professionali” - Larios Università di Padova – 2 gg - 2012
- Seminario “Life designing and career counseling: il problema della formazione e della certificazione delle competenze dei professionisti” – Larios Università di Padova – 2 gg - 2011
- “Antimafia, Durc, Cig, Cup, tracciabilità ed Equitalia” - Regione FVG – ore 12 – 2011
- “Orientamento e consapevolezza nell’epoca della complessità” - Regione FVG – ore 20 – 2010
- “Tecniche di problem solving base e avanzato” - Regione FVG – ore 36 - 2009
- “Gestire e motivare piccoli gruppi di lavoro” - Regione FVG – ore 28 – 2006
- “Management e governo reti locali” – Cetrans Cesena– ore 147 – 2003
- Visita a servizi di orientamento danesi a Copenaghen – Cetrans Cesena – 2 gg – 2003
- “Il benessere familiare quale garanzia per una crescita armoniosa del bambino” – Tutore pubblico dei minori FVG – ore 50- 2002
- “Il bilancio di competenze per l’orientamento degli adulti” - ASTER Bologna – ore 80 ore 2002
- “Gli atti delle gare di appalto di forniture e servizi” – IN PUT Roma – 2gg - 2002
- “L’Amministrazione regionale e la Gestione dei Fondi Comunitari” - ISFOL /CUOA Roma – ore 60.- 2001
- Stage c/o servizi di orientamento in Finlandia – Programma Leonardo progetto Accademia – 15 gg - 2000
- “Empowerment e consulenza orientativa” - AKIROPITA Bologna – ore 60 - 1996
- “Operatore dell’informazione” – IRFOP Udine - ore 100 – 1996

- “I sistemi informativi per l’orientamento” - ASTER Bologna – ore 60 - 1995
- “Psicodiagnostica per l’orientamento (16PF, Wais, Weshler, Wartegg)” - Istituto ortofonologia Roma - ore 100 - 1993
- “La funzione di coordinamento” – Studio APS Milano” – ore 96 – 1991
- “Il lavoro di gruppo– Studio APS Milano” – ore 20 – 1990
- “La conduzione dei colloqui con tecniche PNL” – Regione FVG – ore 15 – 1987
- VI corso annuale “Analisi e modificazione del comportamento in soggetti con handicap” – Centro studi Erickson Trento - ore 60 – 1986

## Allegato 2- PUBBLICAZIONI

- Pellegrini M.G., ed altri (2015), Dispositivi e modelli per la gestione delle azioni di sistema: il progetto ASSIS.T. Insetto a Quaderni di orientamento n.46
- Pellegrini M.G., Saffi F., Segatti K.,(2012), Il Catalogo regionale dell'offerta orientativa in FVG: valorizzare e disseminare esperienze di qualità per promuovere il benessere a scuola e supportare le transizioni tra i sistemi. Quaderni di orientamento n.40
- De Lorenzo M., Pellegrini M.G., Saffi F., Segatti K.,(2012), Il Catalogo regionale dell'offerta orientativa: una riflessione quantitativa sull'esperienza. Quaderni di orientamento n.40
- Pellegrini M.G., (2011), Strumenti ed esperienze per l'assistenza tecnica dei sistemi. In (A cura di) D. GUGLIELMI, M.G. D'ANGELO "Prospettive per l'orientamento: studi ed esperienze in onore di Maria Luisa Pombeni", Carocci , Roma
- Pellegrini M.G., Vattovani P. (2010), Percorsi di implementazione del dispositivo nel contesto italiano: il caso della Regione Friuli Venezia Giulia. In A.A.V.V., "Orientamento: azioni e strumenti per l'integrazione dei sistemi", Carocci , Roma
- Iannis G., Pellegrini M.G., (2010) Orientare alle professioni nell'era della complessità. Quaderni di orientamento n.37
- Alessandri G., D'Odorico L.; Pellegrini M.G., (2010), Il progetto Giant nel sistema di orientamento del Friuli Venezia Giulia". Quaderni di orientamento n.36
- Mardero G., Pellegrini M.G.,(2005), I prodotti per i cittadini e per la rete dei servizi. In (A cura di) M.L. POMBENI, P. VATTOVANI "Centri dedicati per un sistema integrato di orientamento. Differenze per qualificare", Angeli, Milano
- Pellegrini M.G.,(2005), L'informazione come servizio al sistema. In (A cura di) M.L. POMBENI, P. VATTOVANI "Centri dedicati per un sistema integrato di orientamento. Differenze per qualificare", Angeli, Milano
- Pellegrini M.G., Vattovani P. (2002), Orientamento On Line in Friuli Venezia Giulia. Magellano, n. 12
- Pellegrini M.G., (1999), F.A.R.O. – Facilitare l'accesso alla rete di orientamento. Quaderni di orientamento n.15

### Allegato 3- RELAZIONI ED INTERVENTI A CONVEGNI

- Pellegrini M.G. (2023) "Progettualità territoriali a favore dei Giovani Neet-ATTIVAGIOVANI 2021- 2023": in Seminario "Le politiche formative a sostegno dei NEET - Esperienze a confronto e spunti per la nuova programmazione" Regione Toscana- Firenze
- Pellegrini M.G. (2017) "Personalizzazione dei progetti di alternanza Scuola Lavoro": In seminario "Orientamento: costruire un progetto di vita nell'alternanza scuola-lavoro" COSPES - Roma
- Pellegrini M.G. (2016) "Orientare all'alternanza" e "Sistemi e strategie territoriali per l'orientamento". In conferenza nazionale "WIKI-ORIENTA OPEN SUMMIT 2016" Università di Camerino - Macerata.
- Pellegrini M.G., Segatti K.,(2016) "L'alternanza scuola lavoro: un'opportunità per offrire un sistema integrato di servizi di orientamento". In conferenza internazionale "Preparare l'alternanza scuola lavoro università" Università di Firenze – Firenze
- Pellegrini M.G., Saffi F., Segatti K.,(2015) "Percorsi di consulenza e rimotivazione allo studio per adolescenti a rischio abbandono scolastico in Friuli Venezia Giulia. Un'azione integrata". In congresso "il counselling e l'orientamento in Italia e in Europa" Università di Padova - Padova 1-3 ottobre 2015
- Pellegrini M.G. (2015) "I Percorsi ROP - Rimotivazione e Orientamento Professionale" in Workshop "Quali competenze per la gestione delle nuove carriere multiformi e «senza confini»? L'utilità di un approccio Scientist-Practitioner" organizzato all'interno della Conference UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling – Università degli studi di Firenze - Firenze, 4 – 5 giugno 2015
- Pellegrini M.G. (2014) Le "funzioni di sistema" nelle Linee guida nazionali sull'orientamento in Seminario di condivisione dei risultati del progetto interregionale Assis.t – Regione FVG –Roma 24 novembre 2014
- Pellegrini M.G. (2014) Le "funzioni di sistema" nelle Linee guida nazionali sull'orientamento in XIV Congresso nazionale orientamento alla scelta – Processi e contesti di costruzione del futuro" – Università degli Studi di Pavia – 13-15 novembre 2014
- Pellegrini M.G. (2013) Predisporre un sistema di monitoraggio e di valutazione delle politiche di orientamento e del loro impatto nei diversi contesti In Forum internazionale sull'Orientamento 2013 - Orientare al futuro: i giovani e i percorsi di occupabilità – Regione Liguria – Genova 14 novembre 2013
- Pellegrini M.G. (2013) Risorse tecnologiche per un orientamento educativo: l'esperienza di S.OR.PRENDO In Forum internazionale sull'Orientamento 2013 - Orientare al futuro: i giovani e i percorsi di occupabilità – Regione Liguria – Genova 13 novembre 2013
- Pellegrini M.G., (2012), Il progetto interregionale: costruire un modello e pratiche d'intervento per azioni di supporto alle reti locali di orientamento" In Convegno "Orientamento: buone pratiche e prospettive per il futuro" - Regione Piemonte – Torino 2 ottobre 2012
- Pellegrini M.G., Saffi F., Segatti K.,(2011), Il Catalogo regionale dell'offerta orientativa in FVG: valorizzare e disseminare esperienze di qualità per promuovere il benessere a scuola e supportare le transizioni tra i sistemi. In International conference "Vocational designing and career counseling challenges and new horizons" – Università di Padova - Padova 12-14 settembre 2011
- Pellegrini M.G., (2011) Il progetto europeo Career Guidelines e la sperimentazione nazionale del software S.Or.Prendo. In seminario "Esplorare le professioni in contesti orientativi" – Provincia di Milano – Milano 19 aprile 2011
- Pellegrini M.G., (2010), Una banca dati per l'utilizzo condiviso di strumenti di orientamento. In convegno "Orientamento: azioni e strumenti per l'integrazione dei sistemi" – Cetrans – Bologna 16 settembre 2010
- Alessandri G, Pellegrini M.G., (2008), Idee e strumenti per orientare: un servizio di assistenza tecnica on line per costruire orientamento all'interno del piano formativo. In congresso nazionale "Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni" – Regione Toscana – Firenze 15-17 maggio 2008
- Cassinelli M., Pellegrini M.G., (2008), SIOF: una risposta delle regioni per rendere effettivo il diritto di accesso alla formazione. In congresso nazionale "Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni" – Regione Toscana – Firenze 15-17 maggio 2008
- Pellegrini M.G., Trentin G., (2007), Comunità virtuale nell'orientamento: opportunità di dialogo e di condivisione dei saperi per gli operatori del sistema di orientamento italiano. In IAEVG International conference "Guidance and diversity: research and applications" – Università di Padova – Padova 4-6 settembre 2007
- Naldi R., Cornacchia M., Pellegrini M.G., (2007), S.Or.PRENDO: un software interattivo per esplorare le professioni nell'ambito dell'orientamento. In IAEVG International conference "Guidance and diversity: research and

applications” – Università di Padova – Padova 4-6 settembre 2007

- Pellegrini M.G., Prebil Z., (2005) Studiare e lavorare senza confini. Progetto per l'orientamento scolastico e professionale transfrontaliero Italia – Slovenia. In congresso nazionale “Orientamento alla scelta: ricerche, formazione, applicazioni” – Università di Padova – Padova 24-26 novembre 2005
- Pellegrini M.G., (2001) Orientarsi nella formazione professionale. In 1° Forum nazionale dell'orientamento “Dalle esperienze al sistema” – Agenzia Liguria lavoro – Genova 14-18 novembre 2001

- **Progetto Pilota Learning Cities in Friuli Venezia Giulia** (2019 -2023) progetto di cooperazione internazionale a regia regionale tra la Regione FVG e città di Modi'in (Israele) che si pone in continuità con la precedente iniziativa progettuale e, valorizzando le conoscenze e le esperienze maturate in tale sede, ha creato ulteriori occasioni di confronto e ha permesso di sperimentare il modello di Learning City nel Comune di Trieste.  
*Apporto personale:* partecipazione a visite di studio e partecipazione alla progettazione e realizzazione del percorso laboratoriale "Co-creation Lab - Breaking Classroom Walls: Learning For Life, Anytime, Any Place, Anyway", in esito al quale alcuni studenti di istituti scolastici goriziani, israeliani ed emirati arabi hanno elaborato il "Manifesto sulle Learning cities", presentato a Dubai nel corso dell'EXPO 2020.
- **L'apprendimento permanente in ambiente formale e non formale: lo sviluppo delle soft skill** (2017-2018) progetto di cooperazione internazionale a regia regionale tra la Regione FVG e città di Modi'in (Israele). Il progetto si pone l'obiettivo di attivare un dialogo ed un confronto sui modelli di filiera dell'apprendimento permanente e di sviluppare un'analisi e un confronto sulle prestazioni relative allo sviluppo delle competenze trasversali al fine di aumentare la qualità dei servizi erogati.  
*Apporto personale:* partecipazione a visite di studio e organizzazione e gestione workshop per predisposizione percorsi laboratoriali condivisi con i partner di Israele.
- **Web guide: mediatori di conflitto junior per il monitoraggio degli stili comunicativi on line e il contrasto al cyberbullismo** (2018) Il progetto rientra nell'ambito dell'Accordo Stato-Regioni 2016 sulla ripartizione del "Fondo nazionale sulle politiche giovanili" e la sua realizzazione viene curata da AREA Science Park in collaborazione con il Dipartimento di scienze della vita dell'Università degli studi di Trieste. Il progetto propone un'attività di formazione sperimentale rivolta a insegnanti, genitori e ragazzi volta a prendere coscienza della specificità del cyberbullismo, ad apprendere strategie di contrasto al fenomeno e di affrontamento dei casi ispirate ai principi della "restorative justice" e in particolare alla mediazione umanistica ed ad attivare strumenti online informativi e di servizio nel contrasto del cyberbullismo, con il coinvolgimento attivo degli studenti.  
*Apporto personale:* partecipazione alla sperimentazione per individuare le ricadute operative del progetto sulla programmazione delle attività regionali in materia di orientamento e istruzione.
- **Scegliere e decidere di sé** (2018) rientra nelle azioni promosse dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri (Dipartimento della gioventù e del servizio civile nazionale) e la realizzazione operativa è curata dalla Area istruzione, formazione e ricerca, in partnership con AREA Science Park e con la collaborazione scientifica e didattica del Dipartimento di Filosofia, Sociologia, Pedagogia e Psicologia Applicata dell'Università degli Studi di Padova. Il progetto si propone di sperimentare strumenti e metodologie di formazione di giovani e di adulti che ne seguono la formazione, puntando a sviluppare le potenzialità delle relazioni di accompagnamento intergenerazionale e favorendo la crescita della riflessività e delle capacità etiche ed esistenziali di orientamento.  
*Apporto personale:* partecipazione alla sperimentazione e al percorso di formazione con attività di tutoraggio. Individuazione delle ricadute operative del progetto sulla programmazione delle attività regionali in materia di orientamento e istruzione.
- **"Imparare a gestire le emozioni con un APP per prevenire il disagio dei giovani"** (2018) Il progetto rientra nell'ambito dell'Accordo Stato-Regioni 2016 sulla ripartizione del "Fondo nazionale sulle politiche giovanili" e prevede il coinvolgimento della Scuola Internazionale Superiore di studi Avanzati di Trieste (SISSA). L'obiettivo del progetto è quello di potenziare le competenze emotive dei giovani, tramite l'utilizzo delle tecnologie digitali, e favorire il miglioramento dell'autocontrollo per evitare i comportamenti rischiosi. Sono previsti interventi di sensibilizzazione e di formazione rivolti a insegnanti, studenti e genitori e una fase di ricerca/azione sperimentale per valutare l'efficacia dell'intervento.  
*Apporto personale:* partecipazione alla sperimentazione per individuare le ricadute operative del progetto sulla programmazione delle attività regionali in materia di orientamento e istruzione
- **SWORD** (2014-2017) Il progetto ha l'obiettivo di realizzare un'indagine e una riflessione sui modelli di dual learning e di alternanza scuola lavoro adottati dai singoli paesi partner del progetto al fine di identificare un modello integrato in grado di favorire i processi di transizione dalla scuola/formazione al lavoro. E' stato realizzato e sperimentato "Portfolio" per supportare gli studenti nella raccolta dei dati e delle informazioni sull'esperienza di alternanza scuola lavoro.  
*Apporto personale:* Supervisione alla stesura del Portfolio
- **DROP-APP** (2014-2017) – Il progetto si propone di promuovere un nuovo approccio al problema dell'abbandono scolastico, integrando le azioni già esistenti nei diversi territori con metodologie basate sulle nuove tecnologie e mirate a dare protagonismo ai giovani. E' stato, inoltre, creato un database di strumenti didattici, quali ad es video, liberamente utilizzabili.  
*Apporto personale:* Supervisione e coordinamento delle attività progettuali per garantire una loro ricaduta operativa sulle altre azioni promosse dall'Amministrazione regionale in materia di orientamento. Assistenza tecnica per l'adattamento e l'elaborazione dei percorsi e degli strumenti da sperimentare nelle scuole.

- **GO&LEARNET** (2013-2015) – L’iniziativa ha lo scopo di rafforzare la collaborazione e le reti tra i sistemi dell’istruzione, della formazione e delle imprese. A tal fine verranno sperimentate iniziative di formazione non formale per docenti e formatori quali visite di scoperta economica e seminari tematici in impresa con l’obiettivo finale di migliorare la didattica e l’orientamento degli studenti, valorizzando le competenze tecnico-professionali e trasversali richieste dalle aziende e supportando il loro successivo inserimento lavorativo. Il progetto è finanziato dal programma LLP - Leonardo da Vinci - Transfer of Innovation ed è coordinato dalla Regione FVG.  
*Apporto personale:* Supervisione e coordinamento delle attività progettuali per garantire una loro ricaduta operativa sulle altre azioni promosse dall’Amministrazione regionale in materia di orientamento.
- **KEPASS** (2012-2015) – L’obiettivo del progetto è quello di integrare i sistemi scolastici dell’area Adriatica per raggiungere un livello di competitività maggiore nell’educazione secondaria superiore. Sono state create delle opportunità per la mobilità e lo scambio di studenti ed è stato attivato un processo di reciproco riconoscimento dei crediti e delle competenze acquisite. Il progetto è finanziato dal programma IPA Adriatico 2007/2013 ed è coordinato dalla Regione FVG.  
*Apporto personale:* Coordinamento tecnico delle attività progettuali, relative a tutte le work packages, e gestione dei rapporti con i partners di progetto e con le scuole del FVG accreditate.
- **Assis.T.** (2012-2014) – Progetto interregionale (5 Regioni e 1 Provincia autonoma) finalizzato a condividere e sperimentare alcune strategie di coordinamento della rete dei servizi, attraverso interventi di natura tecnica, al fine di promuovere e/o rafforzare nei territori l’integrazione tra i sistemi della Scuola, della Formazione professionale e del Lavoro.  
*Apporto personale:* Progettazione e coordinamento tecnico organizzativo
- **Monitoraggio interventi di orientamento** (2011-2014) – Intervento diretto a costruire un articolato sistema di monitoraggio degli interventi di orientamento di primo e secondo livello.  
*Apporto personale:* Progettazione e coordinamento tecnico organizzativo
- **Widening the future** (2012-2014) - L’iniziativa ha l’obiettivo di contribuire a migliorare gli strumenti di orientamento educativo per contrastare il fenomeno dell’abbandono scolastico e della perdita di motivazioni all’apprendimento, intervenendo già nella scuola primaria. Il progetto è finanziato dal programma LLP-Comenius.  
*Apporto personale:* Coordinamento organizzativo in FVG e assistenza tecnica per l’adattamento e l’elaborazione degli strumenti e dei percorsi.
- **Catalogo regionale dell’offerta orientativa** (2011-2014) – Iniziativa integrata, finanziata dal FSE e finalizzata a raccogliere, valorizzare e disseminare gli interventi di orientamento più innovativi, che in FVG sono stati progettati e sperimentati attraverso una collaborazione pluriennale tra i sistemi scolastico, formativo ed i centri regionali di orientamento.  
*Apporto personale:* Progettazione, coordinamento tecnico ed organizzativo e gestione finanziaria.
- **Career Guidelines** (2009-2011) – Progetto diretto a promuovere il trasferimento a livello nazionale di un moderno strumento per l’orientamento alle professioni, denominato Sorprendo, che la Regione FVG aveva adattato dal modello inglese ICAS - International Career Assessment Software e sperimentato a livello regionale. - Il progetto era finanziato dal programma Leonardo da Vinci.  
*Apporto personale:* Membro del comitato tecnico di progetto e supervisione tecnica sull’adattamento degli strumenti.
- **GIANT** (2008-2010) – Progetto finalizzato a trasferire e sperimentare in alcuni contesti istituzionali italiani (regioni e province) un modello innovativo di Centro servizi di secondo livello per l’orientamento, che era stato sviluppato nell’ambito del Progetto GIRC-Guidance Innovation Relay Centers-. Il progetto era finanziato dal programma Leonardo da Vinci.  
*Apporto personale:* Coordinamento delle azioni sviluppate in FVG
- **SIIOF e Comunità virtuale dell’orientamento** (2005-2008) – Progetto interregionale (11 Regioni coinvolte) finalizzato a costruire alcuni strumenti tecnici e operativi a supporto degli operatori di orientamento dei sistemi dell’istruzione, della formazione e del lavoro.  
*Apporto personale:* Membro del Comitato di pilotaggio del progetto e referente del Comitato per la parte relativa alla Comunità virtuale dell’orientamento.
- **SENZA CONFINI** (2002-2006) – Realizzazione di servizi e strumenti di orientamento per facilitare la mobilità transfrontaliera nello studio e nel lavoro. L’iniziativa era finanziata nell’ambito del programma Interreg IIIA Italia – Slovenia 2000-2006.  
*Apporto personale:* Coprogettazione, gestione amministrativa, coordinamento dell’intervento relativo all’adattamento del software S.Or.Prendo.

- **RiTMO** (2002-2006) - Progetto di sistema per la promozione di un sistema integrato di orientamento a livello regionale. L'intervento era finanziato dal FSE- OB3 2000-2006 ed era articolato in 10 azioni, tra cui l'attivazione di un Centro risorse per l'orientamento.  
*Apporto personale:* Coprogettazione, gestione amministrativa e coordinamento Centro risorse.
- **Orientamento ON LINE** (2000) – Realizzazione di un insieme di servizi orientativi accessibili tramite Internet, che comprendevano banche dati sulle opportunità di istruzione e formazione, informazioni sul lavoro, strumenti di autoconoscenza e sportelli informativi on line. Nel FORUM PA 2001 il progetto ha vinto il primo premio del concorso "Regionando" nella sezione "Politiche di informazione per i giovani".  
*Apporto personale :* Progettazione delle Banche dati e supporto alla gestione dei servizi.